

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала  
Урванского муниципального района КБР  
Протокол от "26" 08. 2020 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала  
Урванского муниципального района КБР  
*М.Ю.Хаванцхова*  
М.Ю.Хаванцхова  
"28" 08. 2020 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа №5" г.п. Нарткала  
Урванского муниципального района КБР  
на 2020-2021 учебный год

**Учебный план  
ООП ООО МКОУ СОШ №5  
г.п. Нарткала**

**3. Основное общее образование**

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5 –9 классах.

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	23
	Литература	2	3	2	2	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Искусство	-	-	-	-	-	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1	-	-	-	-	1
	История КБР	-	-	-	1	1	2
	География КБР	-	-		1	1	2
Естественнонаучные	Биология	-	-	1		-	1

предметы							
Родной язык и родная литература	<b>Кабардино-черкесский язык (родной) Кабардино-черкесская литература (родная)</b>	3	3	3	3	3	15
	<b>Русский язык (родной) Русская литература (родная)</b>						
	<b>Балкарский язык (родной) Балкарская литература (родная)</b>						
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	-	-	1	-	-	1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**3.3.1** Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- ◆ обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- ◆ формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

**3.3.2** Состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» (5-9 классы).

Основные задачи реализации содержания курса «Русский язык» - совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Литература в основной школе ориентировано на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык), «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература).

Основные задачи реализации содержания курса «Адыгэбзэ» - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как

основе национального самосознания; освоение основных единиц и грамматических категорий кабардинского языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Изучение курса призвано сформировать осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

Изучение предметной области "Математика и информатика" призвано обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" призвано обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования. Предметная область представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" представлено предметом «Биология» и призвано обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания.

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных

учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

### **3.3.3 Специфика учебного плана ООП ООМКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала на 2020-2021 учебный год**

3.3.3.1. Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала на 2020-2021 учебный год реализуется УМК из федерального перечня

3.3.3.2. Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

◆ в 5-х классах:

-на предмет второй иностранный язык - 1 час

-основы духовно-нравственной культуры народов России -1 час

◆ в 6-х классах:

-на предмет второй иностранный язык- 1 час

◆ в 7 классе:

- на предмет «Биология» - 2 часа

◆ в 8 классе:

-История КБР – 1 час

-География КБР – 1 час

3.3.4 В уровне основного общего образования производится деление на подгруппы при организации занятий:

– по иностранному языку;

– кабардино-черкесскому языку и кабардино-черкесской литературе.

- технологии

«Адыгэбзэ» - 2 часа в I полугодии и 1 час во II полугодии;

«Адыгэ литературэ» - 1 час в I полугодии и 2 часа во II полугодии.

Обучение в 5-9 классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

3.4 Промежуточная аттестация и перевод учащихся осуществляются на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г.п. Нарткала».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.