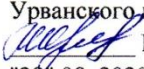


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
Протокол от "26" 08. 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
 М.Ю.Хавачкова
"28" 08. 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5" г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования формируются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями:

- ◆ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- ◆ Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
- ◆ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- ◆ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- ◆ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ◆ федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- ◆ перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ◆ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ◆ Уставом МКОУ СОШ № 5 г.п.Нарткала.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала. Разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, образовательные программы в соответствии с ФКГОС образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

1. 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
2. 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
3. 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в МКОУ СОШ №5 г.п. Нарткала начинается 01.09.2020 года заканчивается 31.05. 2021 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

1. для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
2. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
3. для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
4. для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная

деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

5. для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
6. для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
7. для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; □ для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

8. во 2-3 классах - 1,5 ч.,
9. в 4-5 классах - 2 ч.,
10. в 6-8 классах - 2,5 ч.,
11. в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
3. организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
5. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

1. в 1 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной

образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

2. в 2- 11 классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

1. при реализации основных общеобразовательных программ начального общего при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости классов 25 и более человек, (2-4кл.), «Кабардино-черкесскому языку и литературному чтению на кабардино-черкесском языке» (1 - 4 классы, кабардинская и русскоязычная) ;
2. при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы на мальчиков и девочек) «Кабардино-черкесскому языку и кабардино-черкесской литературе» (кабардинская и русскоязычная);

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий 10-11 классы в 2020-2021 учебном году делятся (по «Технологии» на мальчиков и девочек, по «Кабардино-черкесскому языку и кабардино-черкесской литературе» на кабардинскую и русскоязычную гр., по иностранному языку на английский и немецкий язык).

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

1. учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253) с изменениями;
2. учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план
ООП НОО МКОУ СОШ №5
г.п. Нарткала**

2. Начальное общее образование

2.1. Недельный учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-----|----|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| | Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Кабардино-черкесский язык | | | | | |
| | Литературное чтение на кабардино-черкесском языке | | | | | |
| | Русский язык (родной) Русская литература (родная) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Балкарский язык (родной) Балкарская литература (родная) | | | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | искусство | | | | | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

2.4 Предметные области и учебные предметы учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» (1-4 классы).

Основные задачи реализации содержания курса «Русский язык» - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на

развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Кабардино-черкесский язык», «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке» (1-4 классы). Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями), фиксируется письменным заявлением родителя. На предметных страницах пишем «Адыгэбзэ», «Анэдэльхубзэ»

Основные задачи реализации содержания курса «Адыгэбзэ», «Анэдэльхубзэ» - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; формирование первоначальных научных знаний о кабардинском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий кабардинского языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» со 2 по 4 классы. Изучение курса призвано сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений.

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах реализуется учебным предметом «Математика», способствующим развитию у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир», который помогает сформировать у младшего школьника уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», позволяющего сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе представлена учебным модулем «Основы светской этики», направленный на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение этих предметов способствует развитию у обучающихся способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Технология», направленным на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», направленным на укрепление здоровья младшего школьника, гармоничное физическое, нравственное и социальное развитие, успешное обучение, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

2.5 Специфика учебного плана ООП начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала на 2020-2021 учебный год

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

1. во 2-3-х классах вводится курс внеклассного чтения «Вдумчивое чтение» 1 час в неделю, для развития читательских навыков, интереса к самостоятельному чтению, воспитания ученика - читателя.

В начальных классах производится деление на группы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- кабардино-черкесскому языку и литературному чтению на кабардино-черкесском языке.

«Адыгэбзэ» - 2 часа в I полугодии и 1 час во II полугодии;

«Анэдэльхубзэ» - 1 час в I полугодии и 2 часа во II полугодии.

2.6 Используемый УМК

«Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта.

2.7 Промежуточная аттестация и перевод учащихся осуществляются на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий.