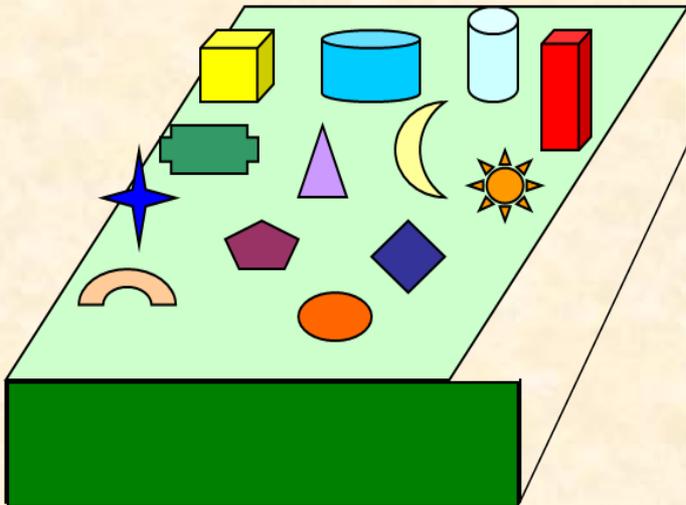


# Инклюзия ... Что это такое?



## Инклюзивное образование

– процесс включения **детей с особыми образовательными потребностями** в общую образовательную среду. Инклюзивное образование соответствует социальной модели понимания инвалидности, подразумевая гибкость образовательной системы и возможность подстроить ее под ребенка, а не наоборот.



- **Все дети разные**
- **Все дети могут учиться**
- **Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол**
- **Адаптация системы к потребностям ребенка**

# Три аспекта развития инклюзии в нашей школе



## ***1. Создание инклюзивной культуры***

- Построение школьного сообщества
- Принятие инклюзивных ценностей

## ***2. Разработка инклюзивной политики (положения, нормативы, правила)***

- Развитие школы для всех, архитектурные изменения по необходимости
- Организация поддержки разнообразия

## ***3. Развитие инклюзивной практики***

- Управление процессом обучения
- Мобилизация ресурсов, обучение педагогов

# 8 принципов

- **Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.**
- **Каждый человек способен чувствовать и думать.**
- **Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.**
- **Все люди нуждаются друг в друге.**
- **Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.**
- **Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.**
- **Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.**
- **Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.**



# Что делает школы инклюзивной ...

## 1. Дети.

Это важно для обеих категорий учеников : дети с инвалидностью учатся взаимодействовать в конкурентной среде, а дети без инвалидности растут более отзывчивыми и эмоционально чуткими.

## 2. Философия школы.

Инклюзия подразумевает постоянный диалог. Политика школы обсуждается с учителями, родителями и детьми.

## 3. Архитектурная доступность.

Школа должна иметь возможность предоставить любому ученику возможность свободного передвижения внутри всего школьного пространства и участия в мероприятиях и праздниках наравне с другими учениками.

## 4. Наличие в школе тьютеров

– специалистов, сопровождающих ученика с ООП в процессе обучения.

## 5. Вовлеченность родителей.

Здесь очень важна роль родителей, которые могут настроить ребенка на равные условия общения, объяснить ему правила поведения и помогать ему их соблюдать.

# Приоритеты развития нашего УО

## 1. Создание доступной среды:

архитектурные изменения, которые позволят учащимся с особыми образовательными потребностями свободное передвижение.

## 2. Изменение негативных стереотипов,

касающихся инвалидности: нам предстоит проделать очень большую информационную работу, формируя положительное общественное мнение всех участников образовательного процесса.

## 3. Корректировка существующих нормативных актов,

что позволит вписать инклюзию в существующую образовательную систему ОУ.

## 4. Дополнительная подготовка учителей –

для эффективного обучения в инклюзивной школе ребенку с инвалидностью нужна помощь учителя, понимающего суть инклюзии.

**“Мы исключили эту часть людей из общества, и надо вернуть их назад, в общество, потому, что они могут нас чему-то научить”**

**Жан Ванье «Из глубины»**





КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ